

Suivi de l'élève

Processus disciplinaire

Dans toute organisation bien structurée, il y a des droits mais aussi des devoirs et des responsabilités.

Au cas où un(e) élève ne peut pas fonctionner normalement ou manifeste des attitudes ou comportements inadéquats, le *Processus disciplinaire* s'applique.

Il s'applique aussi lorsqu'un(e) élève rencontre des problèmes concernant l'évaluation des compétences.

Compétence professionnelle



Nom de l'élève : _____

Tuteur: _____

Groupe : _____

Processus d'intervention auprès des élèves

Nom de l'élève : _____ Groupe : _____

Motif	Étapes d'intervention	Date	Signature
Premières difficultés rencontrées	ÉTAPE 1 Avertissement par un enseignant (Exemple : devant groupe, individuel)		
Persistance des comportements malgré les avertissements (Indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	ÉTAPE 2 L'enseignante rencontre l'élève L'élève reçoit un avertissement écrit Remise de la fiche au tuteur <input type="checkbox"/> Fiche de consignation Suggérer la rencontre d'un intervenant		
Les comportements persistent (Indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	ÉTAPE 3 La direction rencontre l'élève, le tuteur et un professionnel <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur Rencontre avec un intervenant		
Les comportements persistent après la rencontre avec la direction (Indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	ÉTAPE 4 La direction rencontre l'élève et donne un avis de suspension temporaire de 1 jour avec travaux compensatoires <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur Rencontre avec un intervenant		
Les comportements persistent après la 1^{ere} suspension	ÉTAPE 5 La direction rencontre l'élève et donne un avis de suspension temporaire de 3 jours avec travaux compensatoires. <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur Rencontre avec un intervenant		
Les comportements persistent après la 2^e suspension.	ÉTAPE 6 L'élève a démontré qu'il n'est pas en mesure de donner priorité à ses études actuellement. Arrêt de formation au C.F.P. Pozer. <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur		

N.B. La gravité des événements peut entraîner une suspension immédiate ou plus longue.

Fiche de consignation

Nom de l'élève : _____ Groupe : _____

Nom du titulaire : _____ Étape : _____

Nom du professionnel: _____

Nom de la direction : _____

Date : _____

Suspension temporaire :

- 1 jour
- 3 jours
- Arrêt de formation

Faits :

Intervention

Attentes signifiées :

Autres commentaires ou suivi :

J'ai pris connaissance de la fiche de consignation et je m'engage à répondre aux attentes ci-haut mentionnées.

Signature de l'élève :

Signature de la direction :

Signature d'un parent (si mineur) :