



FAIS
ce que
T'AIMES
vraiment



DEP 5358

Assistance à la personne en établissement et à domicile

PRÉPOSÉE OU PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES ET AUXILIAIRE FAMILIALE - FAMILIAL

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Offrir de l'aide et des soins d'assistance à une clientèle de tout âge.
- Suppléer aux incapacités de la personne
- Assister la personne dans le maintien ou le rétablissement de son autonomie et de son état de santé
- Voir à la prévention des infections, de la contamination et des accidents.

APTITUDES ET INTÉRÊTS

- Avoir de la bienveillance
- Avoir de l'ouverture à la communication
- Prendre soin des autres
- Avoir un esprit d'équipe
- Avoir un bon jugement
- Avoir le sens du respect et de la discrétion
- Avoir le sens des responsabilités
- Faire preuve d'autonomie
- Avoir une bonne capacité d'adaptation

TÂCHES DU MÉTIER

- Offrir des soins d'hygiène et de confort
- Exécuter des tâches liées à l'alimentation et l'hydratation
- Exécuter des tâches liées à l'habillement
- Assister la personne dans ses déplacements
- Établir une relation de confiance avec les personnes et ses proches

EMPLOYEURS POTENTIELS

- Centres hospitaliers de courte durée
- CHSLD
- Résidences privées pour aînés
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Maison des aînés
- Organismes privés offrant des services à domicile
- Ressources de type familial
- Centres de réadaptation

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

WWW.FAISCEQUETAIMESVRAIMENT.CA | 418 228-5541, p. 26200 | 1 866 884-1aFP

PRÉPOSÉE OU PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES ET AUXILIAIRE FAMILIALE - FAMILIAL

CODE	ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE	HEURES
251-702	1. Se situer au regard de la profession et de la démarche de formation	30
251-714	2. Établir une relation aidante	60
251-724	3. Adopter des approches relationnelles avec la clientèle présentant des problèmes d'ordre cognitif ou mental et des troubles neurodéveloppementaux	60
251-734	4. Déterminer la façon d'intervenir par rapport aux besoins de la clientèle atteinte de maladies et d'incapacités physiques	60
251-745	5. Accompagner la clientèle dans des situations de la vie courante	75
251-752	6. Prévenir les infections et la contamination	30
251-768	7. Prodiguer des soins d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne	120
251-772	8. Faire face à des situations à risque	30
251-787	9. Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance à domicile ou en milieu de vie substitut	105
251-794	10. Composer avec des réalités familiales, sociales et culturelles	60
251-802	11. Assister la clientèle bénéficiant de soins palliatifs de fin de vie	30
251-813	12. Considérer des règles et des procédures dans l'administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne	45
251-824	13. Prodiguer des soins d'assistance liés à la réalité clinique de la clientèle	60
251-832	14. Dispenser les premiers secours	30
251-845	15. Intervenir auprès de la clientèle nécessitant des soins d'assistance de courte durée	75

Durée en heures : 870

CONDITIONS D'ADMISSION

16 ANS ET PLUS		
Français	Mathématique	Anglais
3	3	3

TDG ET PRÉALABLES SPÉCIFIQUES (18 ANS ET PLUS)			
Français		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
3103-1, 3104-1, 3105-1	132-308 ou 128-316	-	-

TU AS DE L'EXPÉRIENCE ?

- Obtiens ton DEP par la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- À temps partiel, tout en conservant ton emploi :
 - » Évaluations pratiques en centre de formation ou dans ton entreprise
 - » Courtes formations adaptées aux personnes qui ont de l'expérience
- Entrée en continu

INFORMATION : 418 228-5541, poste 26090

rac@cssbe.gouv.qc.ca | www.cssbe.gouv.qc.ca/rac

Lieu de formation

Centre de formation professionnelle Pozer

- 📍 425, 16^e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 4W2
- ☎ 418 228-5541, poste 61500
- 📠 418 226-2637
- ✉ cfp.pozer@cssbe.gouv.qc.ca



Demande d'admission

Service de la formation professionnelle, de l'éducation des adultes et aux entreprises

- 📍 1925, 118^e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
- ☎ 418 228-5541, poste 26200 / 1 866 884-laFP
- 📠 418 226-2626
- ✉ admission@cssbe.gouv.qc.ca