

## Suivi de l'élève

### Processus disciplinaire

Dans toute organisation bien structurée, il y a des droits mais aussi des devoirs et des responsabilités.

Au cas où un(e) élève ne peut pas fonctionner normalement ou manifeste des attitudes ou comportements inadéquats, le ***Processus disciplinaire*** s'applique.

Il s'applique aussi lorsqu'un(e) élève rencontre des problèmes concernant l'évaluation des compétences.

#### Compétence professionnelle



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Tuteur: \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## Processus d'intervention auprès des élèves

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Motif	Étapes d'intervention	Date	Signature
<b>Premières difficultés rencontrées</b>	<p align="center"><b>ÉTAPE 1</b></p> <p align="center">Avertissements par un enseignant (exemples : devant groupe, individuel)</p>		
<b>Persistance des comportements malgré les avertissements</b> (indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	<p align="center"><b>ÉTAPE 2</b></p> <p>L'enseignant rencontre l'élève L'élève reçoit un avertissement écrit Remise de la fiche au tuteur <input type="checkbox"/> Fiche de consignation</p>		
<b>Les comportements persistent après la rencontre de tutorat</b> (indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	<p align="center"><b>ÉTAPE 3</b></p> <p>La direction rencontre l'élève, le tuteur et un professionnel <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur</p>		
<b>Les comportements persistent après la rencontre avec la direction</b> (indiscipline, manquement aux règlements du centre, autres)	<p align="center"><b>ÉTAPE 4</b></p> <p>La direction rencontre l'élève et donne un avis de <b>suspension temporaire</b> de 1 jour avec travaux compensatoires. <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur</p>		
<b>Les comportements persistent après la 1<sup>re</sup> suspension</b>	<p align="center"><b>ÉTAPE 5</b></p> <p>La direction rencontre l'élève et donne un avis de <b>suspension temporaire</b> de 3 jours avec travaux compensatoires. <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur</p>		
<b>Les comportements persistent après la 2<sup>e</sup> suspension.</b>	<p align="center"><b>ÉTAPE 6</b></p> <p>L'élève a démontré qu'il n'est pas en mesure de donner priorité à ses études actuellement. Arrêt de formation au C.F.P. Pozer. <input type="checkbox"/> Fiche de consignation <input type="checkbox"/> Communication aux parents pour l'élève mineur</p>		

**N.B.** La gravité des événements peut entraîner une suspension immédiate ou plus longue.

## Fiche de consignation

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Nom du titulaire : \_\_\_\_\_ Étape : \_\_\_\_\_

Nom du professionnel : \_\_\_\_\_

Nom de la direction : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Suspension temporaire :

• 1 journée

• 3 jours

Arrêt de formation

### Faits :

---

---

---

---

---

### Intervention

#### Attentes significées :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Autres commentaires ou suivi :

---

---

---

---

---

**J'ai pris connaissance de la fiche de consignation et je m'engage à répondre aux attentes ci-haut mentionnées.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_

Signature d'un parent (si mineur) : \_\_\_\_\_